

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 11 » _____ 2022 г.

Теория менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Производственный менеджмент</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область
2022

Программу составил:

к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



(подпись)

Рецензент:

главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Чёрная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Теория менеджмента**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, утвержденных Учёным советом Университета протокол от № 10 от 11.05.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11.05.2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



(подпись)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у обучающихся комплексного системного научного представления об управлении и практических навыков в области менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.13

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Культура речи и деловое общение».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Теория менеджмента» является предшествующей для дисциплин «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственный менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, закономерности и принципы менеджмента, сущность организации в современном понимании, ее основные параметры, основы организационного поведения Уметь: применять в практике управления предприятием разработки и рекомендации основных школ менеджмента, современные подходы к менеджменту Владеть: методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ менеджмента, с целью решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности	Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в професси-

		ональной деятельности Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата, основных законов и теорий управления в профессиональной деятельности
--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					32	32											32	32
Практические					32	32											32	32
КСР					2	2											2	2
Консультация					0,25	0,25											0,25	0,25
Прием экзамена					1	1											1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					67,25	67,25											67,25	67,25
Сам. работа					42	42											42	42
Контроль					34,75	34,75											34,75	34,75
Итого					144	144											144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					8	8													8	8
Практические					16	16													16	16
КСР																				
Консультация					0,25	0,25													0,25	0,25
Прием экзамена					1	1													1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					25,25	25,25													25,25	25,25
Сам. работа					102	102													102	102
Контроль					16,75	16,75													16,75	16,75
Итого					144	144													144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се-местр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Эволюция управленческой мысли			
1	Теоретические основы менеджмента /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Теоретические основы менеджмента /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3	Теоретические основы менеджмента /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4	История развития менеджмента /Лек/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5	История развития менеджмента /Пр/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6	История развития менеджмента /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел 2. Методологические основы теории менеджмента			
7	Закономерности и принципы менеджмента /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8	Закономерности и принципы менеджмента /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9	Закономерности и принципы менеджмента /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10	Современные подходы к менеджменту /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
11	Современные подходы к менеджменту /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
12	Современные подходы к менеджменту /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел 3. Экономические основы теории менеджмента			
13	Организация как система /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
14	Организация как система /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
15	Организация как система /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
16	Виды организаций /Лек/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
17	Виды организаций /Пр/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
18	Виды организаций /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
19	Основополагающие законы организации /Лек/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
20	Основополагающие законы организации /Пр/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
21	Основополагающие законы организации /Ср/	3/2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
22	Прочие законы организации /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
23	Прочие законы организации /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
24	Прочие законы организации /Ср/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
25	Организационно-правовые формы ведения бизнеса /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
26	Организационно-правовые формы ведения бизнеса /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
27	Организационно-правовые формы ведения бизнеса /Ср/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел 4. Организационные основы менеджмента			
28	Основы организационного поведения /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
29	Основы организационного поведения /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
30	Основы организационного поведения /Ср/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
31	Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
32	Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
33	Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации /Ср/	3/2	3	ОПК-1.1, ОПК-1.2
34	Современный менеджер и этика менеджмента /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
35	Современный менеджер и этика менеджмента /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
36	Современный менеджер и этика менеджмента /Ср/	3/2	3	ОПК-1.1, ОПК-1.2
37	Ценности, расположения, удовлетворенность работой /Лек/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
38	Ценности, расположения, удовлетворенность работой /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
39	Ценности, расположения, удовлетворенность работой /Ср/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Лекции	3/2	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Практические	3/2	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	КСР	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Сам. работа	3/2	42	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Консультация	3/2	0,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Прием экзамена	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Контроль	3/2	34,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Итого	3/2	144	ОПК-1.1, ОПК-1.2

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Эволюция управленческой мысли			
1	Теоретические основы менеджмента /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Теоретические основы менеджмента /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3	Теоретические основы менеджмента /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4	История развития менеджмента /Лек/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5	История развития менеджмента /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6	История развития менеджмента /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел 2. Методологические основы теории менеджмента			
7	Закономерности и принципы менеджмента /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8	Закономерности и принципы менеджмента /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9	Закономерности и принципы менеджмента /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10	Современные подходы к менеджменту /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
11	Современные подходы к менеджменту /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
12	Современные подходы к менеджменту /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел 3. Экономические основы теории менеджмента			
13	Организация как система /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
14	Организация как система /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
15	Организация как система /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
16	Виды организаций /Лек/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
17	Виды организаций /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
18	Виды организаций /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
19	Основополагающие законы организации /Лек/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
20	Основополагающие законы организации /Пр/	3/2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
21	Основополагающие законы организации /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
22	Прочие законы организации /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
23	Прочие законы организации /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
24	Прочие законы организации /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
25	Организационно-правовые формы ведения бизнеса /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
26	Организационно-правовые формы ведения бизнеса /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
27	Организационно-правовые формы ведения бизнеса /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел 4. Организационные основы менеджмента			
28	Основы организационного поведения /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
29	Основы организационного поведения /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
30	Основы организационного поведения /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
31	Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
32	Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
33	Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
34	Современный менеджер и этика менеджмента /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
35	Современный менеджер и этика менеджмента /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
36	Современный менеджер и этика менеджмента /Ср/	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
37	Ценности, расположения, удовлетворенность работой /Лек/	3/2	0,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
38	Ценности, расположения, удовлетворенность работой /Пр/	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
39	Ценности, расположения, удовлетворенность работой /Ср/	3/2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Лекции	3/2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Практические	3/2	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	КСР	3/2		ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Сам. работа	3/2	102	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Консультация	3/2	0,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Прием экзамена	3/2	1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Контроль	3/2	16,75	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Итого	3/2	144	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Тебекин А.В.	Теория менеджмента: учебник / А.В. Тебекин. - Москва: КноРус, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-406-08044-3. - URL: https://book.ru/book/938887	М.: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Блинов А.О.	Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 304 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93288 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К, 2016	ЭБС Лань
3	Маслова Е.Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 160 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93441 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Москвитин Г.И.	Теория менеджмента (История управленческой мысли): учебное пособие / Г.И. Москвитин. - Москва: Русайнс, 2021. - 198 с. - ISBN 978-5-4365-8592-5. - URL: https://book.ru/book/941995	М: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Ширяев Д.В.	Теория менеджмента: учебник / Д.В. Ширяев. - Москва: Русайнс, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4365-1610-3. - URL: https://book.ru/book/934090	М: Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
3	Тодошева С.Т.	Теория менеджмента: учебное пособие / С.Т. Тодошева. - Москва: КноРус, 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-406-09432-7. - URL: https://book.ru/book/943107	М.: КноРус, 2022	ЭБС BOOK.ru
4	Лапыгин, Ю.Н.	Теория менеджмента: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - Москва: КноРус, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-406-09433-4. - URL: https://book.ru/book/943108	М.: КноРус, 2022	ЭБС BOOK.ru
5	Ксенофонтова Х.З.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие / Х.З. Ксенофонтова. - Москва: КноРус, 2016. 195 с. - ISBN 978-5-	М.: КноРус, 2016	ЭБС BOOK.ru

		406-04952-5. - URL: https://book.ru/book/919356		
6	Агарков А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
1	Подольникова Е.М.	Теория менеджмента. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016. - 66 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/422175/ . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203</p> <p><i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i> переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:</i> учебно-информационный стенд Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204</p> <p><i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i> Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</i> 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p> <p><i>Свободно распространяемое программное обеспечение:</i> Яндекс.Браузер</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>

Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал научной библиотеки

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория 1-204

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)

Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)

Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)

Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)

STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Яндекс.Браузер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Теория менеджмента

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): Производственный менеджмент
 Дисциплина: Теория менеджмента
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, закономерности и принципы менеджмента, сущность организации в современном понимании, ее основные параметры, основы организационного поведения Уметь: применять в практике управления предприятием разработки и рекомендации основных школ менеджмента, современные подходы к менеджменту Владеть: методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ менеджмента, с целью решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности	Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата, основных законов и теорий управления в профессиональной деятельности

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Теория менеджмента»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Эволюция управленческой мысли	+	+	+	+	+	+
2	Методологические основы теории менеджмента	+	+	+	+	+	+
3	Экономические основы теории менеджмента	+	+	+	+	+	+
4	Организационные основы менеджмента	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Теория менеджмента»

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории					
ОПК-1.1. Понимает основы экономической, организационной и управленческой теории					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, закономерности и принципы менеджмента, сущность организации в современном понимании, ее основные параметры, основы организационного поведения	Лекции разделов №1-4	применять в практике управления предприятием разработки и рекомендации основных школ менеджмента, современные подходы к менеджменту	Практические занятия разделов №1-4	методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ менеджмента, с целью решения профессиональных задач	Практические занятия разделов №1-4
ОПК-1.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности	Лекции разделов №1-4	использовать понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности	Практические занятия разделов №1-4	навыками использования понятийно-категориального аппарата, основных законов и теорий управления в профессиональной деятельности	Практические занятия разделов №1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Эволюция управленческой мысли	<p><u>Теоретические основы менеджмента</u> Понятие менеджмента Цели и задачи менеджмента Методы исследования теории менеджмента Взаимосвязь теории менеджмента с другими типами менеджмента <u>История развития менеджмента</u> Основные этапы развития менеджмента Школа научного менеджмента Классическая школа менеджмента Школа человеческих отношений Школа поведенческих наук (бихевиористская школа) Другие школы управления Развитие менеджмента в России</p>	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопрос 1-10
2	Методологические основы теории менеджмента	<p><u>Закономерности и принципы менеджмента</u> Субъективные и объективные факторы в менеджменте Состав и содержание закономерностей менеджмента Принципы менеджмента Методология и организация менеджмента <u>Современные подходы к менеджменту</u> Интра- и инфраменеджмент Формальное и неформальное управление Дифференциация и интеграция менеджмента</p>	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопрос 11-17
3	Экономические основы теории менеджмента	<p><u>Организация как система</u> Сущность организации в современном понимании Общие понятия систем Классификации систем Понятие и функции организационных подсистем Управление комплексом социально-экономических аспектов современных систем Структурные параметры Контекстуальные параметры <u>Виды организаций</u> Разновидности и особенности социальных организаций Специфические законы социальной организации Понятие экономической органи-</p>	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопрос 18-42

		<p>зации, ее общие характеристики</p> <p>Классификации экономических организаций</p> <p>Принципы статической и динамической организации</p> <p>Принципы формирования процесса организации</p> <p>Принципы рационализации деятельности организации</p> <p><u>Основополагающие законы организации</u></p> <p>Понятия «зависимость» и «закон»</p> <p>Особенности законов организации и законов для организаций</p> <p>Закон синергии</p> <p>Закон самосохранения</p> <p>Закон развития</p> <p><u>Прочие законы организации</u></p> <p>Закон информированности-упорядоченности</p> <p>Закон единства анализа и синтеза</p> <p>Закон композиции и пропорциональности</p> <p>Другие законы организации</p> <p><u>Организационно-правовые формы ведения бизнеса</u></p> <p>Виды организационно-правовых форм</p> <p>Подходы к выбору организационно-правовых форм</p>		
4	Организационные основы менеджмента	<p><u>Основы организационного поведения</u></p> <p>Организационное поведение как явление</p> <p>Психологические теории организационного поведения</p> <p>Социологические теории поведения</p> <p>Субъект организационного поведения</p> <p>Поведение человека в организации</p> <p><u>Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации</u></p> <p>Содержательные теории мотивации</p> <p>Мотивационные теории «поля»</p> <p>Процессуальные теории мотивации</p> <p><u>Современный менеджер и этика менеджмента</u></p> <p>Основные требования, предъявляемые к менеджеру</p> <p>Роль менеджера в организации</p> <p>Этические нормы как залог эффективного менеджмента</p> <p>Исторические традиции развития этических норм менеджмента в России</p> <p>Современные этические нормы менеджмента</p> <p>Нравственные эталоны и образцы поведения в менеджменте</p>	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Вопрос 43-60

	<p>Ценности, расположения, удовлетворенность работой</p> <p>Ценности, их источники и типы</p> <p>Расположения, их источники и типы</p> <p>Теория когнитивного диссонанса</p> <p>Удовлетворенность работой</p>		
--	---	--	--

Вопросы к экзамену

1. Понятие менеджмента
2. Цели и задачи менеджмента
3. Методы исследования теории менеджмента
4. Взаимосвязь теории менеджмента с другими типами менеджмента
5. Основные этапы развития менеджмента
6. Школа научного менеджмента
7. Классическая школа менеджмента
8. Школа человеческих отношений
9. Школа поведенческих наук (бихевиористская школа)
10. Другие школы управления
11. Субъективные и объективные факторы в менеджменте
12. Состав и содержание закономерностей менеджмента
13. Принципы менеджмента
14. Методология и организация менеджмента
15. Интра- и инфраменеджмент
16. Формальное и неформальное управление
17. Дифференциация и интеграция менеджмента
18. Сущность организации в современном понимании
19. Общие понятия систем
20. Классификации систем
21. Понятие и функции организационных подсистем
22. Управление комплексом социально-экономических аспектов современных систем
23. Структурные параметры
24. Контекстуальные параметры
25. Разновидности и особенности социальных организаций
26. Специфические законы социальной организации
27. Понятие экономической организации, ее общие характеристики
28. Классификации экономических организаций
29. Принципы статической и динамической организации
30. Принципы формирования процесса организации
31. Принципы рационализации деятельности организации
32. Понятия «зависимость» и «закон»
33. Особенности законов организации и законов для организаций
34. Закон синергии
35. Закон самосохранения
36. Закон развития
37. Закон информированности-упорядоченности
38. Закон единства анализа и синтеза
39. Закон композиции и пропорциональности
40. Другие законы организации
41. Виды организационно-правовых форм
42. Подходы к выбору организационно-правовых форм
43. Организационное поведение как явление
44. Психологические теории организационного поведения
45. Социологические теории поведения
46. Субъект организационного поведения
47. Поведение человека в организации
48. Содержательные теории мотивации
49. Мотивационные теории «поля»
50. Процессуальные теории мотивации
51. Основные требования, предъявляемые к менеджеру

52. Роль менеджера в организации
53. Этические нормы как залог эффективного менеджмента
54. Исторические традиции развития этических норм менеджмента в России
55. Современные этические нормы менеджмента
56. Нравственные эталоны и образцы поведения в менеджменте
57. Ценности, их источники и типы
58. Расположения, их источники и типы
59. Теория когнитивного диссонанса
60. Удовлетворенность работой

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Теория менеджмента»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства
1	Эволюция управленческой мысли	<u>Теоретические основы менеджмента</u> Понятие менеджмента Цели и задачи менеджмента Методы исследования теории менеджмента Взаимосвязь теории менеджмента с другими типами менеджмента <u>История развития менеджмента</u> Основные этапы развития менеджмента Школа научного менеджмента Классическая школа менеджмента Школа человеческих отношений Школа поведенческих наук (бихевиористская школа) Другие школы управления Развитие менеджмента в России	ОПК-1.1, ОПК-1.2	фронтальный опрос; письменное тестирование
2	Методологические основы теории менеджмента	<u>Закономерности и принципы менеджмента</u> Субъективные и объективные факторы в менеджменте Состав и содержание закономерностей менеджмента Принципы менеджмента Методология и организация менеджмента <u>Современные подходы к менеджменту</u> Интра- и инфраменеджмент Формальное и неформальное управление Дифференциация и интеграция менеджмента	ОПК-1.1, ОПК-1.2	фронтальный опрос; письменное тестирование
3	Экономические основы теории менеджмента	<u>Организация как система</u> Сущность организации в современном понимании Общие понятия систем Классификации систем Понятие и функции организационных подсистем Управление комплексом социально-экономических аспектов современных систем Структурные параметры Контекстуальные параметры	ОПК-1.1, ОПК-1.2	фронтальный опрос; письменное тестирование

		<p><u>Виды организаций</u> Разновидности и особенности социальных организаций Специфические законы социальной организации Понятие экономической организации, ее общие характеристики Классификации экономических организаций Принципы статической и динамической организации Принципы формирования процесса организации Принципы рационализации деятельности организации <u>Основопологающие законы организации</u> Понятия «зависимость» и «закон» Особенности законов организации и законов для организаций Закон синергии Закон самосохранения Закон развития <u>Прочие законы организации</u> Закон информированности-упорядоченности Закон единства анализа и синтеза Закон композиции и пропорциональности Другие законы организации <u>Организационно-правовые формы ведения бизнеса</u> Виды организационно-правовых форм Подходы к выбору организационно-правовых форм</p>		
4	Организационные основы менеджмента	<p><u>Основы организационного поведения</u> Организационное поведение как явление Психологические теории организационного поведения Социологические теории поведения Субъект организационного поведения Поведение человека в организации <u>Теоретические основы мотивации деятельности людей в организации</u> Содержательные теории мотивации Мотивационные теории «поля» Процессуальные теории мотивации <u>Современный менеджер и этика менеджмента</u> Основные требования, предъявляемые к менеджеру Роль менеджера в организации Этические нормы как залог эффективного менеджмента Исторические традиции развития</p>	ОПК-1.1, ОПК-1.2	фронтальный опрос; письменное тестирование

		этических норм менеджмента в России Современные этические нормы менеджмента Нравственные эталоны и образцы поведения в менеджменте <u>Ценности, расположения, удовлетворенность работой</u> Ценности, их источники и типы Расположения, их источники и типы Теория когнитивного диссонанса Удовлетворенность работой		
--	--	---	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Менеджмент - это
 - А. искусство
 - В. наука
 - С. искусство и наука

2. В системе управления организацией - субъект управления - это
 - А. управляющая подсистема
 - В. управляемая подсистема
 - С. связующая подсистема

3. В системе управления организацией - объект управления - это
 - А. управляющая подсистема
 - В. управляемая подсистема
 - С. связующая подсистема

4. Продуктом труда менеджера является
 - А. выполненная функция
 - В. решенная задача
 - С. готовая продукция
 - D. управленческое решение

5. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент»
 - А. понятие «менеджмент» шире
 - В. понятие «управление» шире
 - С. понятие «менеджмент» значительно шире

6. Управление это
 - А. целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления с целью приведения его в заданное состояние
 - В. руководство производственной деятельностью, сбытом, финансами, персоналом и др.
 - С. общественный характер труда
 - D. морально-этические рычаги воздействия

7. Преимущественно используют понятие «менеджмент»
 - А. в естественных системах
 - В. в социально-экономических системах

- С. в иерархических структурах
- D. во всех управленческих структурах

8. Высококвалифицированные профессионалы в сфере организации и управления социально-экономическими процессами

- А. диспетчеры
- В. инспекторы
- С. менеджеры
- D. агенты

9. Разработка принципов и функций управления является достижением

- А. школы научного управления
- В. бихевиоризма
- С. школы науки управления
- D. классической школы управления
- E. школы человеческих отношений

10. Школа управления, цель существования которой определяется как создание универсальных принципов управления, следование которым приведет организацию к успеху

- А. классическая школа управления
- В. школа научного управления
- С. школа науки управления
- D. школа человеческих отношений и поведенческих наук
- E. современная школа менеджмента

11. Школа управления, на базе которой получили развитие теория систем и теория об управленческих решениях

- А. классическая школа управления
- В. школа научного управления
- С. школа науки управления
- D. школа человеческих отношений и поведенческих наук
- E. современная школа менеджмента

12. Школа управления, послужившая теоретической базой для формирования модели организации как механистической конструкции

- А. классическая школа управления
- В. школа научного управления
- С. школа науки управления
- D. школа человеческих отношений и поведенческих наук
- E. современная школа менеджмента

13. Школа управления, послужившая теоретической базой для формирования модели организации как коллектива, построенного на разделении труда

- А. классическая школа управления
- В. школа научного управления
- С. школа науки управления
- D. школа человеческих отношений и поведенческих наук
- E. современная школа менеджмента

14. Основным теоретическим источником современных концепций менеджмента стало учение

- А. А. Файоля
- В. Ф. Тейлора
- С. М. Фоллетт
- D. Д. Гетти

15. В качестве основного объекта исследования имели эффективное использование человеческих ресурсов представители школы

- А. классической или административной
- В. научного управления
- С. науки управления или количественный подход
- D. поведенческих наук
- E. человеческих отношений

16. Впервые описали принцип управления – единоначалие представители школы

- А. классической или административной
- В. научного управления
- С. науки управления или количественный подход
- D. поведенческих наук
- E. человеческих отношений

17. У истоков школы научного управления стоял

- А. А. Файоль
- В. Д. Гетти
- С. М. Фоллет
- D. Ф. Тейлор
- E. Э. Мэйо

18. Внес наибольший вклад в развитие классической, или административной школы управления

- А. А. Файоль
- В. Д. Гетти
- С. М. Фоллет
- D. Ф. Тейлор
- E. Э. Мэйо

19. За повышение заботы руководителей о подчиненных ратовали представители школы

- А. поведенческих наук
- В. человеческих отношений
- С. научного управления
- D. административной
- E. науки управления или количественного подхода

20. На использовании данных точных наук базировались исследования школы

- А. человеческих отношений
- В. научного управления
- С. науки управления или количественного подхода
- D. классической или административной
- E. поведенческих наук

21. Впервые ввел понятие «принципы менеджмента»

- А. А. Файоль
- В. Ф. Тейлор

- С. М. Фоллет
- Д. А. Маслоу
- Е. П. Гетти

22. Начало развития менеджмента в России было положено

- А. в первобытнообщинном строе
- В. в средние века
- С. в XVII в.
- Д. в XIX в.
- Е. на рубеже XIX и XX вв.

23. Россия была разделена на губернии при

- А. Петре I
- В. Екатерине II
- С. Александре I
- Д. Александре II

24. Манифест об учреждении министерств был издан

- А. Петром I
- В. Екатериной II
- С. Александром I
- Д. Александром II

25. Советский менеджмент берет отсчет

- А. в XVII в.
- В. на рубеже XIX и XX вв.
- С. в 1917 г.
- Д. в 1991 г.
- Е. в 1811 г.

26. Соотнесите авторам теорий мотивации соответствующие названия этих теорий:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Фредерик У. Тейлор | А. Теория потребностей |
| 2. Дуглас МакГрегор | В. Теория двух факторов |
| 3. Аврахам Х. Маслоу | С. Классическая теория |
| 4. Фредерик Герцберг | Д. Теория человеческих отношений |
| 5. Ренсис Лайкерт | Е. Теория X и Y |

27. Организация - это

- А. группа людей с общими целями
- В. оргструктура и кадры
- С. философия, ценности, нормы поведения
- Д. организационная культура и ресурсы

28. Формальными называются коллективы

- А. Образовавшиеся на любом предприятии
- В. Образовавшиеся стихийно
- С. Созданные руководством
- Д. Созданные на основе симпатии работников

29. Какие коллективы называются неформальными

- А. образовавшиеся на любом предприятии
- В. образовавшиеся стихийно

- С. созданные руководством
- D. созданные на основе симпатии работников

30. По целям деятельности социальные организации выделяют

- А. социальные
- В. экономические
- С. социально – экономические
- D. линейные
- Е. образовательные
- F. социально – политические
- G. административные

31. К ключевым особенностям социальной организации можно отнести

- А. субъективно - порожденные волей человека
- В. формирование интересов и единства людей
- С. регулирование управляемых систем
- D. учет внешних и внутренних факторов
- Е. сложность, подвижность, высокий уровень неопределенности
- F. стремление к реализации всего потенциала человеческих возможностей и способностей

32. Функция управления - это

- А. управленческая деятельность
- В. обособленный вид управленческой деятельности
- С. должностная обязанность менеджера

33. Методы управления - это

- А. закономерности управления
- В. основные правила управления
- С. управленческие законы
- D. способы воздействия субъекта на объект

34. Общие законы - это...

- А. законы, которые предусматривают закономерность перехода системы из одного состояния в другое
- В. законы, которые действуют в ограниченной области общественной жизни
- С. законы, применимые ко всем материальным системам
- D. законы для жизнеспособности социальной системы, зависящие от конкурентного начала

35. К частным законам относятся:

- А. законы развития
- В. законы обратной связи
- С. законы, применимые в различных видах организационной деятельности
- D. законы социальной организации
- Е. законы дополнительности

36. Структуры организаций отличаются друг от друга

- А. сложностью, соотношением централизации и децентрализации, степенью формализации
- В. размерами, сложностью, формализацией

- С. соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов, сложностью
- D. размерами, соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов

37. Общественные организации

- A. построены на основе личных симпатий, общих интересов
- B. представляют собой союзы индивидуальных участников, объединенных социально значимой целью
- C. основаны на коммерческой идее с целью получения прибыли
- D. верный вариант отсутствует

38. Применительно к организациям действуют

- A. законы материального мира
- B. биологические законы
- C. социальные законы
- D. законы нравственности

39. В закрытых социальных системах

- A. возможно увеличение количества энергии
- B. количество энергии всегда остается постоянным
- C. возможно уменьшение количества энергии
- D. верный вариант отсутствует

40. В сложившихся отраслях со стабильной технологией обычно применяется стратегия

- A. сокращения
- B. минимизации издержек
- C. максимизации прибыли
- D. ограниченного роста

41. На первом этапе структурирования информации

- A. производится обработка информации
- B. определяется цель отбора информации
- C. осуществляется сбор необходимой информации
- D. обеспечивается хранение информации

42. «Для любой организации существует такой набор элементов, при котором её потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов, входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона

- A. развития
- B. единства анализа и синтеза
- C. синергии
- D. информированности-упорядоченности

43. «Каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении этапов жизненного цикла» – это формулировка закона

- A. информированности-упорядоченности
- B. относительных сопротивлений
- C. развития
- D. синергии

44. Синергетические отношения и связи не включают

- А. концентрацию
- В. специализацию
- С. последовательность
- D. комплексность

45. «Возникновение, становление и развитие организации неизбежно сменяется стагнацией, распадом и ликвидацией, составляющими ее жизненный цикл» – это формулировка закона

- А. самосохранения
- В. развития
- С. синергии;
- D. онтогенеза

46. Закон информированности-упорядоченности

- А. в условиях глобального информационного пространства выживают только очень крупные организации
- В. наибольшими возможностями устойчивого поступательного развития обладает организация, обеспеченная полной, достоверной, структурированной информацией
- С. в конкурентной борьбе побеждает организация, обладающая максимальными денежными средствами, которые она может тратить на рекламу и создание положительного имиджа
- D. успешная организация завоевывает максимальную долю рынка, опираясь на инновации, в том числе информационные

47. В теории организации выделяют следующие типы управления

- А. Научный и творческий
- В. Социальный и правовой
- С. Органический и бюрократический

48. Какая форма собственности лежит в основе государственного унитарного предприятия

- А. частная
- В. государственная
- С. частная - долевая
- D. муниципальная

49. Кому подчиняется наблюдательный совет и ревизионная комиссия

- А. общему собранию
- В. совету директоров
- С. исполнительной дирекции
- D. правлению

50. Государственные и муниципальные предприятия - это

- А. добровольное объединение граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями, но участвующих в деятельности организации личным трудом
- В. организация, не являющаяся собственником закрепленного за ним имущества
- С. организация, уставный капитал которой разделен на определенное число долей
- D. коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

51. Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива

- А. Частная
- В. Государственная

- С. Частная - долевая
- D. Муниципальная
- E. Коллективная

52. Какую форму собственности имеет акционерное общество

- A. частная
- B. государственная
- C. частная - долевая
- D. муниципальная
- E. коллективная

53. Какую форму собственности имеет товарищество на вере

- A. частная
- B. государственная
- C. частная - долевая
- D. муниципальная
- E. коллективная

54. Какая форма собственности лежит в основе крестьянского (фермерского) хозяйства

- A. частная
- B. государственная
- C. частная - долевая
- D. муниципальная
- E. коллективная

55. Чем отличается унитарное предприятие от производственного кооператива

- A. формой собственности
- B. видами акций
- C. структурой органов управления

56. Чем отличается закрытое акционерное общество от открытого

- A. видами акций
- B. структурой органов управления
- C. способами размещения акций
- D. способами распределения прибыли

57. Чем отличается общество с ограниченной ответственностью от общества с дополнительной ответственностью

- A. структурой органов управления
- B. разным уровнем ответственности
- C. способами распределения прибыли

58. Какую ответственность по обязательствам несут члены общества с дополнительной ответственностью

- A. отвечают по долгам в пределах стоимости вклада в уставный капитал
- B. отвечают субсидиарно своим имуществом при недостатке средств общества для расчета с кредиторами
- C. не отвечают по обязательствам общества, а несут лишь риск убытков, связанных с работой общества

59. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере

- A. формой собственности

- В. правами членов товарищества на управление
- С. уровнем ответственности по обязательствам

60. Перечислите органы управления, которые создаются в государственном унитарном предприятии

- А. общее собрание
- В. совет директоров
- С. правление
- D. исполнительная дирекция
- E. Ревизионная комиссия

61. Совокупность кредитно-финансовых организаций, связанных долговременными отношениями

- А. консорциум
- В. ТНК
- С. контрактные группы
- D. финансово-промышленные группы
- E. стратегические альянсы

62. Укажите органы управления, которые создаются в производственном кооперативе.

- А. общее собрание
- В. совет директоров
- С. правление
- D. исполнительная дирекция
- E. ревизионная комиссия
- F. наблюдательный совет

63. В полномочия какого органа входит утверждение устава организации, внесение изменений и дополнений к нему

- А. общего собрания
- В. совета директоров
- С. правления
- D. исполнительной дирекции
- E. наблюдательного совета

64. Какой орган утверждает программу развития, годовой отчет и бухгалтерский баланс организации

- А. общее собрание
- В. совет директоров
- С. правление
- D. исполнительная дирекция
- E. наблюдательный совет

65. Какой орган осуществляет текущее руководство организацией

- А. общее собрание
- В. совет директоров
- С. правление
- D. исполнительная дирекция
- E. наблюдательный совет
- F. ревизионная комиссия

66. Высший орган управления акционерного общества

- А. генеральный директор
- В. дирекция
- С. общее собрание членов общества
- D. общее собрание акционеров

67. Исполнительным органом кооператива является

- А. наблюдательный совет
- В. председатель
- С. управление делами кооператива
- D. правление кооператива

68. К достоинствам модели индивидуализированной корпорации относятся

- А. внимание к психологическому и социальному составу работников
- В. развитая информационная система
- С. высокая степень доверия
- D. широкая сфера ответственности
- E. четкая иерархия

69. Какая из вышеперечисленных организационных моделей является экспериментальной

- А. поведенческая
- В. бюрократическая
- С. модель «Организационной туманности»
- D. модель индивидуализированной корпорации
- E. модель с координированной численностью штата
- F. модель ценностной плеяды

70. Молодежи легче, чем зрелым людям, изменить перенимаемые от окружающих ценности и позиции

- А. верно
- В. неверно

71. Необходимое условие успешного вхождения в организацию для нового члена

- А. наличие опыта работы
- В. обладание яркой внешностью
- С. изучение системы ценностей организации
- D. личный контакт с руководством

72. Работник, заинтересованный в зарплате, относится к

- А. «профессионально» мотивированным
- В. «инструментально» мотивированным
- С. «патриотам»
- D. работникам с «хозяйской» мотивацией
- E. «люмпенизированным» работникам

73. Работник, проявляющий интерес к работе, ее содержанию, относится к

- А. «люмпенизированным» работникам
- В. «патриотам»
- С. профессионально мотивированным
- D. «инструментально» мотивированным
- E. работникам с «хозяйской» мотивацией

74. Работник, выполняющий работу с максимальной отдачей, не настаивающий на ее интересности относится к

- А. «профессионально» мотивированным
- В. «инструментально» мотивированным
- С. «патриотам»
- D. работникам с «хозяйской мотивацией»
- E. «люмпенизированным» работникам

75. Если содержание работы не меняется полностью или значительно, то мотивация явно снижается через

- А. год
- В. два-три года
- С. три-пять лет
- D. пять лет
- E. десять лет

76. Вид мотивов, основанных на самовнушении

- А. реальные
- В. демонстративные
- С. защитные
- D. избегательные

77. Механизм мотивации, основанный на отношении к делу, как к долгу

- А. традиционный
- В. этический
- С. директивный
- D. корпоративный

78. Динамика мотивации работника основана

- А. на соотношении первичных и вторичных потребностей
- В. на соотношении удовлетворенных и неудовлетворенных потребностей
- С. на соотношении внутренних и внешних мотивов
- D. на соотношении первичных и вторичных потребностей, на соотношении внутренних и внешних мотивов

79. Теория мотивации, основанная на симбиозе социального и рационального подходов

- А. теория Макклелланда
- В. теория К. Альдерфера
- С. теория Э. Шейна
- D. теория В. Врума

80. Участие работников в принятии решения является

- А. мотивирующим фактором
- В. демотивирующим фактором
- С. нейтральным фактором

81. Имеют ли значение факторы мотивации в случае, когда не реализованы гигиенические факторы

- А. имеют всегда
- В. никогда не имеют
- С. имеют только для ограниченного круга

82. «Инструментально» мотивированный работник - это

- А. человек, заинтересованный в зарплате
- В. человек, преданный делу, коллективу, стране; он имеет моральные и идеологические соображения, ценит результативность общего дела
- С. человек со слабой мотивацией к эффективной работе, у него низкая квалификация и стремление как можно меньше работать
- D. человек, который проявляет интерес к работе и ценит ее содержательность

83. Защитные мотивы - это

- А. действительные причины, побуждающие к активности
- В. мотивы, которые люди выдают в качестве реальных мотивов официально, публично
- С. различные самовнушения с целью поддержания настроения, лучшего переживания неприятной необходимости
- D. преимущественная направленность деятельности человека на удовлетворение определенных групп потребностей

84. Реальные мотивы - это

- А. действительные причины, побуждающие к активности
- В. мотивы, которые люди выдают в качестве реальных мотивов официально, публично
- С. различные самовнушения с целью поддержания настроения, лучшего переживания неприятной необходимости
- D. преимущественная направленность деятельности человека на удовлетворение определенных групп потребностей

85. «Патриот» - это

- А. человек, заинтересованный в зарплате
- В. человек, преданный делу, коллективу, стране; он имеет моральные и идеологические соображения, ценит результативность общего дела
- С. человек со слабой мотивацией к эффективной работе, у него низкая квалификация и стремление как можно меньше работать
- D. человек, который проявляет интерес к работе и ценит ее содержательность

86. «Работник с хозяйской мотивацией» - это

- А. человек, заинтересованный в зарплате
- В. человек, преданный делу, коллективу, стране; он имеет моральные и идеологические соображения, ценит результативность общего дела
- С. человек со слабой мотивацией к эффективной работе, у него низкая квалификация и стремление как можно меньше работать
- D. человек, который проявляет интерес к работе и ценит ее содержательность

87. Количество фаз жизненного цикла организации

- А. две
- В. три
- С. пять
- D. четыре
- E. семь

88. Основные составляющие любой организации

- А. внутренняя и внешняя среда
- В. оргструктура и кадры
- С. люди, задачи, управление
- D. организационная культура и ресурсы

89. Виды разделения труда в организации

- А. по уровням управления и звеньям
- В. по видам и подвидам работ
- С. сетевое и матричное
- D. вертикальное и горизонтальное

90. Горизонтальное разделение труда дает

- А. повышение эффективности деятельности
- В. облегчение координации деятельности работников
- С. снижение затрат на управление
- D. рост производительности труда

91. Методы, используемые в организационном поведении

- А. экономико-математические
- В. социально-экономические
- С. социально-психологические
- D. социально-психологические и экономико-математические

92. В организационном поведении выделяют аспекты

- А. взаимоотношения между руководителями и клиентами
- В. отношения между поколениями
- С. поведения системы в целом и поведения людей
- D. поведения соратников

93. Постоянная склонность чувствовать или вести себя определенным образом по отношению к кому-либо рассматривается как

- А. самолюбие
- В. установка
- С. принципиальность
- D. упрямство

94. Мотивация и стимулирование соотносятся следующим образом

- А. являются синонимами
- В. независимы друг от друга
- С. кооперируются
- D. взаимодействуют

95. Для изучения организационного поведения наиболее значимы

- А. коммуникации, осуществляемые с помощью технических средств
- В. вертикальные, горизонтальные и диагональные коммуникации
- С. межличностные коммуникации;
- D. формальные и неформальные коммуникации

96. Для любой организации характерно наличие следующих групп

- А. условные
- В. целевые
- С. формальные
- D. неформальные

97. Формами взаимодействия человека и группы являются

- А. интеграция

- В. слияние
- С. конфликт
- D. конкуренция

98. Основными признаками организации являются

- А. организационная культура
- В. организационная структура
- С. организационная нетерпимость
- D. наличие границ существования

99. Основные функции организационного поведения

- А. исследование индивидов и групп в организациях
- В. учет различия рабочей силы по социально-демографическому статусу
- С. игнорирование организационного обучения
- D. использование вероятностного подхода

100. Философия организационного поведения менеджера базируется на двух источниках

- А. фактических предпосылках
- В. ценностных предпосылках
- С. сложных предпосылках
- D. простых предпосылках

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория менеджмента» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория менеджмента» проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре (очная форма обучения), 3 семестре (очно-заочная форма обучения) в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами итогового тестирования.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Теория менеджмента»

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Теория менеджмента»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$Оц.активности = \frac{Пр.активн.}{Пр.общее} * 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- Оц.тестир = \frac{Число правильных ответов}{Всего вопросов в тесте} * 4 \quad (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).